

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бишнинская основная
общеобразовательная школа ЗМР РТ»
З.М.Сабирова

Введено в действие приказом
от « 31» августа 2019 года
№ 104

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бишнинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
Об основных общеобразовательных программах**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных общеобразовательных программах (далее – Положение) МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ» (далее – Учреждение) определяет статус, структуру основных общеобразовательных программ (далее – программы) Учреждения, а также порядок их разработки, принятия, утверждения, внесения дополнений и изменений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273 ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»

– Приказом Минобрнауки России от 05. 03. 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

– Уставом Учреждения

с учетом требований Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373», Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 ».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

– «Образовательная программа» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

– «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

– «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (далее – ФГОС ОО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

– «Учащийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу начального общего, основного общего.

– «Учащийся с ограниченными возможностями здоровья» - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

1.4. Образовательные программы Учреждения определяют содержание образования.

1.5. Учреждение обладает исключительным правом на разработку и утверждение Образовательных программ.

1.6. Учреждение разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы - образовательную программу начального общего образования,

образовательную программу основного общего образования.

2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования Учреждения.

2.1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования Учреждения (далее – ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2.2. Структура ООП НОО:

2.2.1. Целевой раздел ООП НОО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- I. пояснительная записка;
- II. планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.2.2. Содержательный раздел ООП НОО (определяет общее содержание НОО):

- программа формирования УУД у учащихся;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.2.3. Организационный раздел ООП НОО (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП):

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП НОО.

3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования Учреждения.

3.1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования Учреждения (далее – ООП ОО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное развитие учащихся, их

саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

3.2. Структура ООП ООО:

3.2.1. Целевой раздел ООП ООО (определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов):

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.2.2. Содержательный раздел ООП ООО (определяет общее содержание ООО):

- программа развития УУД у учащихся;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся.

3.2.3. Организационный раздел ООП ООО (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП):

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП ООО;

3.3. Структура ООП ООО (на основе ФК ГОС 2004)

3.3.1. Целевой раздел ООП ООО (определяет общее назначения, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы достижения этих целей и результатов)

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.3.2. Содержательный раздел ООП ООО (определяет общее содержание ООО):

- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;

3.3.3. Организационный раздел ООП ООО (определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП):

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график

4. Понятие и статус рабочей программы учебного предмета, курса.

Компетенции Учреждения в части составления рабочих программ.

4.1. Рабочая программа учебного предмета, курса (далее – Рабочие программы, Рабочая программа):

- локальный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования учащимися (выпускниками) в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования в условиях Учреждения;

– компонент основной образовательной программы Учреждения соответствующего уровня общего образования, являющийся средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом Учреждения.

4.2. Рабочие программы разрабатываются на срок действия основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

– на уровне начального общего образования – на 4 года (в соответствии с п.4 ФГОС НОО);

– на уровне основного общего образования – 5 лет (в соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО);

4.3. Срок, на который разрабатывается и принимается Рабочая программа по отдельным предметам, может быть менее нормативного срока освоения, установленного Федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования, в том случае, если конкретный учебный предмет преподается не во всех классах данного уровня. В указанных случаях срок, на который разрабатывается и принимается рабочая программа, определяется учебным планом Учреждения.

4.4. Рабочая программа разрабатывается на основе:

– требований Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

– примерной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

– авторских программ учебных предметов, разработанных на основе примерных программ;

– с учетом планируемых к использованию учебно-методических комплексов (далее – УМК) в том числе включающих авторскую программу по предмету;

– с учетом преемственности изучения предмета на разных уровнях общего образования.

4.5. Структура Рабочих программ.

4.5.1. Структура Рабочих программ начального общего образования: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на освоение каждой темы.

4.5.2. Структура Рабочих программ основного общего образования: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на освоение каждой темы

5. Оценочные и методические материалы.

5.1. Оценочные и методические материалы- комплекты методических и оценочных (контрольных) материалов, методик и процедур, которые предназначены для определения соответствия уровня достижений учащихся планируемым результатам обучения.

5.2. На уровне Учреждения осуществляется конкретизация федеральных требования с учетом региональной специфики и специфики Учреждения:

- уточняется формулировка компетенций в соответствии с направленностью реализуемых программ (базовый или профильный);
- каждая компетенция соотносится с оценочными средствами, которые бы доказывали качество достижения результата относительно той или иной компетенции.

5.3.В Учреждении формируются:

5.3.1. фонд контрольно-оценочных материалов основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования (далее ФКОМ);

5.3.2. комплекты контрольно-оценочных средств (далее ККОС) по каждому учебному предмету в составе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.6.4. Состав, структура, содержание ККОС:

5.4.1.В состав ККОС по каждому учебному предмету входят контрольно-измерительные материалы различных видов.

5.4.2.В зависимости от источника конкретного контрольно-измерительного материала в структуру ККОС входят: различные методические и дидактические пособия; Интернет-ресурсы; разработки самого педагога

5.5. Порядок оформления ККОС по каждому учебному предмету

5.5.1.ККОС по каждому учебному предмету оформляется с указанием темы, в контексте каждой темы указывается форма текущего контроля и ссылка на источник данного оценочного средства

5.6. Порядок утверждения ККОС по каждому учебному предмету.

5.6.1. ККОС по каждому учебному предмету рассматривается на заседании соответствующего методического объединения учителей на предмет его соответствия нормативным требованиям. При проведении данного вида деятельности проводится экспертиза ККОС по следующим направлениям:

- соответствие оценочных средств требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования, требованиям основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- соответствие оценочных средств Рабочей программе;
- предметная направленность оценочных средств (соответствие оценочных средств теме урока/раздела по предмету);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного предмета);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- соответствие оценочных средств образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета.

5.6.2. В протоколе заседания методического объединения фиксируется решение по итогам рассмотрения ККОС.

5.7. Порядок оформления и хранения ККОС по каждому учебному предмету.

5.7.1. Тексты контрольно-измерительных материалов, перечень Интернет – ресурсов комплектуются каждым педагогом.

5.7.2. Местом хранения ККОС является учебный кабинет педагога.

5.7.3. ККОС по каждому учебному предмету является объектом анализа и контроля, и предъявляется по первому требованию администрации Учреждения.

5.8. Порядок разработки ККОС.

5.8.1. ККОС по каждому учебному предмету разрабатывается группой учителей или учителем индивидуально.

5.9. Структура и порядок оформления ФКОМ по каждой основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

5.9.1. ФКОМ основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования формируется на основе обобщения ККОС по каждому учебному предмету.

5.9.2. ФКОМ оформляется в виде соответствующего реестра, включающего в себя:

- наименование учебного предмета;
- перечень форм текущего контроля успеваемости;
- перечень используемых оценочных средств.

5.9.3. ФКОМ является частью раздела «Система оценки достижений планируемых результатов освоения» основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.10. Методические материалы как часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования оформляются с указанием наименования методического материала, ссылки на источник данного методического материала